

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Sociologia Integrarii sociale						
2.2 Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Matichescu Lupsa Marius						
2.3 Titular activități de seminar	Conf. univ. dr. Matichescu Lupsa Marius						
2.4 Titular activități de laborator/lucrari							
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	0

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care ore curs	2	seminar	1	laborator	
3.2. Numar ore pe semestru	42	din care ore curs	28	seminar	14	laborator	
<b>3.3.Distribuția fondului de timp:</b>							<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10
Tutoriat							1
Examinări							2
Alte activități.....							
<b>3.4 Total ore studiu individual</b>		<b>31</b>					

<b>3.5 Total ore pe semestru <sup>1</sup></b>		<b>75</b>
<b>3.6 Numărul de credite</b>		<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă.</li> <li>• Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă.</li> <li>• Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere.</li> </ul>
5.3 de desfășurare a laboratorului	•

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.
Abilități	<p>. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale.</p> <p>Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice.</p>

Responsabilitate și autonomie	<p>Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.</p> <p>. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.</p>
----------------------------------	---

## 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea conceptului de integrare socială.	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2 h
2. Sistemul de integrare socială al imigranților în Statele Unite ale Americii	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
3 Sistemul de integrare socială al imigranților în Statele Unite ale Americii	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
4 Sistemul de integrare socială al imigranților în Franța	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
5. Sistemul de integrare socială al imigranților în Canada	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
6. Teorii ale integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
7. Teorii ale integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
8. Dimensiunea structurală a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
9. Dimensiunea structurală a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
10. Dimensiunea culturală a integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare;	2h

	- expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	
11. Dimensiunea culturala a integrarii sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
12. Dimensiunea relationala a integrarii sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
13. Dimensiunea relationala a integrarii sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h
14. Procesul integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare - dezbateri	2h

### Bibliografie

Alba, R., & Nee, V. (2003). *Remaking the American Mainstream. Assimilation and Contemporary Immigration*. Cambridge: Harvard University Press.

Ferréol, G. (1993). *System d'emploi et relations de travail. Dans G. Ferréol, Intégration et exclusion dans la société française contemporaine* (pp. 379-416). Lille : Presses Universitaire de Lille.

Fleischmann, F., & Dronkers, J. (2007). *The effects of social and labor market policies of EU countries on the socio - economic integration of first and second generation Immigrants from different countries of origin* . Florence: European University Institute; Robert Schuman Centre for Advanced Studies .

Gans, H. (1973). *"Introduction" In ethnic Identity and Assimilaation: The polish community* . New York: Praeger: N. Sandgerg.

Khellil, M. (1997). *Sociologie de l'intégration* . Paris: PUF.

<b>7.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Definirea conceptului de integrare sociala.	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
2. Sistemul de integrare socială al imigranților în Statele Unite ale Americii, Franța și Canada	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
3. Teorii ale integrarii sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
4. Dimensiunea structurala a integrarii sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
5. Dimensiunea culturala a integrarii sociale	- prelegere participativă; - problematizare;	2 h

	- expunere de probleme; - exemplificare	
6. Dimensiunea relationala a integrarii sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h
7. Procesul integrării sociale	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme; - exemplificare	2 h

### Bibliografie

Alba, R., & Nee, V. (2003). *Remaking the American Mainstream. Assimilation and Contemporary Immigration*. Cambridge: Harvard University Press.

Ferréol, G. (1993). *System d'emploi et relations de travail. Dans G. Ferréol, Intégration et exclusion dans la société française contemporaine* (pp. 379-416). Lille : Presses Universitaire de Lille.

Fleischmann, F., & Dronkers, J. (2007). *The effects of social and labor market policies of EU countries on the socio - economic integration of first and second generation Immigrants from different countries of origin* . Florence: European University Institute; Robert Schuman Centre for Advanced Studies .

Gans, H. (1973). *"Introduction" In ethnic Identity and Assimilaation: The polish community* . New York: Praeger: N. Sandgerg.

Khellil, M. (1997). *Sociologie de l'intégration* . Paris: PUF.

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil de la nivel internațional. Activitățile de curs și de seminar proiectate includ principale subiecte de interes din domeniul sociologiei integrării prin referința directă la integrarea socială a imigranților
- Dezvoltarea abilității de analiză sociologică a realităților sociale diverse reprezintă un punct forte pentru orice viitor analist și specialist pe problematica integrării sociale a imigranților

### 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea II Agen pentru generarea de imagini, brainstorming și structurare idei, precum și pentru traducere texte. Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. **Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.**

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	lucrare scrisă cu subiecte teoretice și de interpretare	Examen scris	50% din nota finală

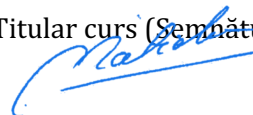
9.2 Seminar	verificarea continuă pe parcursul semestrului prin elaborarea unor lucrări de seminar individuale sau în echipe	Activitate seminar	50% din nota finală Nota se calculează în baza formulei= Nota= 0,5*Prezentare seminar+0,5*Portofoliu
9.3			
Laborator/lucrări			
9.4 Standard minim de performanță			
Realizarea activităților specifice seminarului (prezentare/portofoliu)			
Realizarea subiectelor de examen într-o proporție de 50%			

Data completării:

Ianuarie 2026

Data avizării în departament

Titular curs (Semnătura):



Director departament (Semnătura):